

Konkurs Zrozumieć dziecko

Charakterystyka szkoleniowców
rekomendowanych przez Fundację EY

Edycja 2025



The better the question.
The better the answer.
The better the world works.

FUNDACJA EY

Przedstawiamy Państwu broszurę informacyjną zawierającą opisy naszych szkoleniowców oraz tematy szkoleń, które mogą dla Państwa poprowadzić.

Wybór szkoleniowca

Każdy z naszych trenerów określił województwa, na terenie których może poprowadzić szkolenia. Podane są one na dole opisu każdej z osób, np.:

Województwa: małopolskie, podkarpackie śląskie

lub

Województwa: wszystkie województwa

Wybór trenera należy więc zacząć od ustalenia czy prowadzi on szkolenia w Państwa województwie.

województwo	Imię i nazwisko trenerów szkolących na terenie województwa
dolnośląskie	Marek Gawroń, Justyna Guzik, Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Jadwiga Jagieło, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Małgorzata Korolczuk, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
kujawsko-pomorskie	Ewa Dziemidowicz, Joanna Górniak, Agnieszka Hartung, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
lubelskie	Ewa Dziemidowicz, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Aleksandra Nawrocka, Katarzyna Rogala, Katarzyna Romanowska-Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
lubuskie	Marek Gawroń, Justyna Guzik, Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
łódzkie	Ewa Dziemidowicz, Justyna Guzik, Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Agnieszka Kalita, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Grażyna Krenig, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Katarzyna Romanowska - Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
małopolskie	Maria Dekert, Justyna Guzik, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Jolanta Kałużna, Małgorzata Korolczuk, Sabina Lasok - Chwiedoruk, Aleksandra Nawrocka, Katarzyna Rogala, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
mazowieckie	Ewa Dziemidowicz, Justyna Guzik, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Katarzyna Romanowska - Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
opolskie	Justyna Guzik, Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Agnieszka Kalita, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Małgorzata Korolczuk, Sabina Lasok - Chwiedoruk, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
podkarpackie	Maria Dekert, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Małgorzata Korolczuk, Aleksandra Nawrocka, Katarzyna Rogala, Kazimierz Żdziebło
podlaskie	Ewa Dziemidowicz, Agnieszka Hartung, Aleksandra Nawrocka, Katarzyna Romanowska - Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło

województwo	Imię i nazwisko trenerów szkolących na terenie województwa
pomorskie	Joanna Górniak, Agnieszka Hartung, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło
śląskie	Maria Dekert, Marek Gawroń, Aleksandra Grychtoł, Justyna Guzik, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Agnieszka Kalita, Jolanta Kałużna, Magdalena Kot, Małgorzata Korolczuk, Sabina Lasok - Chwiedoruk, Aleksandra Nawrocka, Kazimierz Żdziebło
świętokrzyskie	Ewa Dziemidowicz, Agnieszka Hartung, Jadwiga Jagieło, Jolanta Kałużna, Małgorzata Korolczuk, Aleksandra Nawrocka, Katarzyna Rogala, Katarzyna Romanowska - Gręda, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
warmińsko-mazurskie	Ewa Dziemidowicz, Agnieszka Hartung, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Paulina Sadowska, Kazimierz Żdziebło
wielkopolskie	Marek Gawroń, Justyna Guzik, Agnieszka Hartung, Małgorzata Hejna, Agnieszka Kalita, Magdalena Kot, Małgorzata Korolczuk, Grażyna Krenig, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Katarzyna Romanowska - Gręda, Kazimierz Żdziebło
zachodniopomorskie	Agnieszka Hartung, Magdalena Kot, Aleksandra Nawrocka, Matylda Pachowicz, Kazimierz Żdziebło

Po określeniu tego kryterium prosimy o zapoznanie się z tematyką szkoleń, które oferuje dany specjalista.

Szkolenia podzielone są na dwie grupy: „**Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych**” oraz „**Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej**”.

Proszę wybrać tematy w zależności od grupy, dla której chcą Państwo zorganizować szkolenie.

Ważne! Jeżeli dany trener określił tematykę tylko dla jednej grupy oznacza to, że tylko dla tej grupy prowadzi szkolenia.



Maria Dekert

Maria Dekert posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne, psychoterapia, interwencja kryzysowa, terapia traumy.

Posiada Certyfikaty: superwizora i trenera treningu i warsztatu psychologicznego PTP; superwizora w zakresie interwencji kryzysowej PTP; superwizora i specjalisty w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie IPZ PTP. Jest też certyfikowanym providerem TRE®.

Specjalizuje się w nurcie behawioralno – poznawczym, integracyjnym, w systemowej terapii rodzin i w pracy z ciałem.

Ma 46 lata praktyki w zakresie pomocy psychologicznej, szczególnie psychoterapii rodzin, psychoterapii małżeńskiej i indywidualnej. W tym 19 lat pracy z dziećmi i młodzieżą. 20 lat temu poszerzyła swoją praktykę o interwencje kryzysową oraz terapię TRE.

Prowadzi ośrodek interwencji kryzysowej, szkolenia w zakresach więzi, traumy, w tym traumy rozwojowej, przemocy domowej, systemowego rozumienia mechanizmów rodzinnych, psychologicznej interwencji kryzysowej oraz szkolenia dla rodzin zastępczych i rodzin adopcyjnych.

Jest też superwizorem dla kilku Ośrodków Interwencji Kryzysowej, MOPS-ów i PCPR-ów – w Działach Pieczy Zastępczej

Województwa:

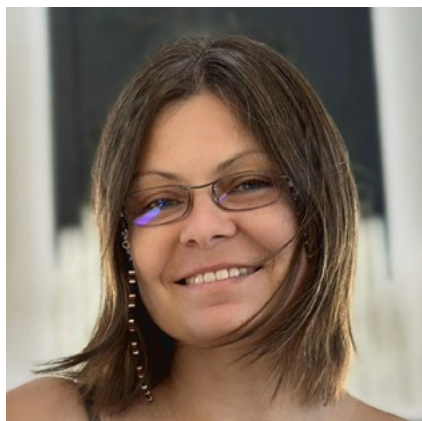
MAŁOPOLSKIE | PODKARPACKIE | ŚLĄSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Wpływ traumy rozwojowej na trudności w rozwoju i zachowaniach dzieci w pieczy zastępczej, rozumienie mechanizmów i sposoby radzenia sobie z nimi.
2. Jak sobie radzić z problemem wypalenia lub zmęczenia pomaganiem i dzięki temu łatwiej koregulować dzieci – podejście integratywne, TRE (ćwiczenia uwalniające stres i traumę).

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Znaczenie traumy rozwojowej dzieci objętych pieczą zastępczą i kierowanych do adopcji, przygotowanie rodziców do podjęcia odpowiednich kroków zabezpieczających przed wtórną traumatyzacją dzieci.
2. Psychologiczna interwencja kryzysowa dla rodziców zastępczych lub/i adopcyjnych w sytuacji kryzysów dzieci przyjętych do pieczy zastępczej.
3. Jak sobie radzić z problemem wypalenia lub zmęczenia pomaganiem i dzięki temu łatwiej wspierać koregulację dzieci przez rodziców zastępczych lub osobiście – podejście integratywne, TRE (ćwiczenia uwalniające stres i traumę).



Zuzanna Domasiewicz

Zuzanna Domasiewicz jest psychologiem, pedagogiem, doktorem nauk społecznych. Od ponad 20 lat wspiera dzieci i młodzież z trudnościami rozwojowymi oraz ich rodziny. Doświadczenie zdobywała m.in. w Fundacji SYNAPSIS, a także współpracując z kilkoma ośrodkami diagnostycznymi i przedszkolami integracyjnymi.

Na co dzień zajmuje się diagnozą psychologiczną dzieci już od drugiego roku życia oraz konsultacjami dla ich rodziców. Prowadzi także grupy i warsztaty psychoedukacyjne dla opiekunów, które pomagają odnaleźć się w codziennych wyzwaniach związanych z wychowaniem dzieci neuroatypowych.

Jest absolwentką Szkoły Trenerów Centrum TROP, realizatorem szkoleń dla specjalistów oraz prelegentem na konferencjach. Brała udział w projektach naukowych współpracując m.in. z Uniwersytetem Warszawskim. Jej zainteresowania badawcze obejmują m.in. wczesne wykrywanie zaburzeń rozwojowych, adaptację narzędzi diagnostycznych oraz sytuację rodziców dzieci ze spektrum autyzmu. Autorka publikacji poświęconych tej tematyce.

Województwa:

Miejscowości dobrze skomunikowane z Warszawą, do których można dotrzeć maksymalnie w 3 godziny środkami transportu publicznego. Trenerka prowadzi szkolenia w środy oraz soboty.

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Neuroróżnorodność u dzieci - zrozumieć, wspierać, wychowywać
 - Czym jest neuroróżnorodność - geneza i definicja pojęcia, różnica między normą, odmiennością neurologiczną a zaburzeniem
 - Przegląd najczęstszych form neuroatypowości - spektrum autyzmu, ADHD, zaburzenie rozwoju językowego, rozwojowe zaburzenia uczenia się, współwystępowanie
 - Codzienność z neuroatypowym dzieckiem - komunikacja, nauka, relacje społeczne, wrażliwość sensoryczna
 - Wspierające środowisko - dom i szkoła, tworzenie otoczenia sprzyjającego funkcjonowaniu dziecka, współpraca z nauczycielami i specjalistami
 - Prawa dziecka z diagnozą - systemowe wsparcie i orzecznictwo
2. Spektrum autyzmu - kompendium dla rodziców i opiekunów
 - Terminologia i klasyfikacja zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD) - omówienie aktualnych kryteriów diagnostycznych
 - Co to znaczy spektrum autyzmu? - różnorodność objawów, specyfika wieku, płci, zaburzeń współwystępujących
 - Diagnoza krok po kroku - wczesne symptomy, gdzie szukać pomocy, standardy dobrej praktyki diagnostycznej
 - Terapia i wsparcie dzieci w spektrum autyzmu - jak rozpoznać adekwatne oddziaływania
 - Codzienność z dzieckiem z ASD - podstawowe zasady dotyczące komunikacji, wsparcia oraz adaptacji środowiska
 - Orzecznictwo i wsparcie systemowe - edukacja, zdrowie, opieka społeczna

3. ADHD w praktyce - codzienne strategie wsparcia dziecka

- Zrozumieć ADHD - objawy deficytu uwagi, nadruchości i impulsywności, ich wpływ na naukę, relacje i zachowanie dziecka
- Komunikacja i motywowanie - jak rozmawiać z dzieckiem z ADHD, ustalać zasady, wzmacniać pozytywne zachowania
- Organizacja dnia i planowanie - strategie pomagające w utrzymaniu koncentracji, struktury i systematyczności (podział zadań, harmonogramy, rytuały)
- Regulacja emocji i zachowań - strategie radzenia sobie z nadruchością, impulsywnością i wybuchami emocji, analizowanie przyczyn i konsekwencji trudnych zachowań
- Współpraca z otoczeniem dziecka - współpraca ze szkołą, wsparcie dziecka w klasie, tworzenie spójnego systemu wsparcia, terapia.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Neuroróżnorodność u dzieci - zrozumieć, wspierać, wychowywać

- Czym jest neuroróżnorodność - geneza i definicja pojęcia, różnica między normą, odmiennością neurologiczną a zaburzeniem
- Przegląd najczęstszych form neuroatypowości - spektrum autyzmu, ADHD, zaburzenie rozwoju językowego, rozwojowe zaburzenia uczenia się, współwystępowanie
- Codzienność z neuroatypowym dzieckiem - komunikacja, nauka, relacje społeczne, wrażliwość sensoryczna
- Wspierające środowisko - dom i szkoła, tworzenie otoczenia sprzyjającego funkcjonowaniu dziecka, współpraca z nauczycielami i specjalistami
- Prawa dziecka z diagnozą - systemowe wsparcie i orzecznictwo



Ewa Dziemidowicz

Ewa Dziemidowicz – Psychoterapeutka, trenerka, ekspertka do spraw bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w internecie. Redaktorka książki „Rodzina i ekrany. Relacje i bezpieczeństwo w świecie nowych technologii”. Współautorka projektu Domowe Zasady Ekranowe.

Pracuje z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i rodzinami w Poradni „Dziecko w Sieci” w Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.

Prowadzi szkolenia i warsztaty w zakresie bezpieczeństwa online, dotyczące między innymi cyberprzemocy, problematycznych zachowań seksualnych online, uzależnień od nowych technologii, higieny cyfrowej, uważnego rodzicielstwa. Tworzy videocasty dotyczące między innymi higieny cyfrowej.

Jest również prowadzącą grupy terapeutyczne i rozwojowe dla osób nastoletnich.

Województwa:

KUJAWSKO-POMORSKIE | LUBELSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | PODLASKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE | WARMIŃSKO-MAZURSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży online

Szkolenie pokazuje, jak chronić dzieci i osoby nastoletnie przed zagrożeniami w sieci takimi jak cyberprzemoc, wykorzystywanie seksualne online, szkodliwe treści, ryzykowne zachowania oraz nadmierne korzystanie. Uczestnicy poznają praktyczne narzędzia i strategie, które można zastosować w codziennym życiu, dowiedzą się też jak reagować w trudnych sytuacjach związanych z korzystaniem przez dzieci z internetu.

2. Dziecko i nastolatek online: jak wspierać świadome korzystanie z internetu i mediów społecznościowych?

Szkolenie koncentruje się na budowaniu kompetencji cyfrowych dzieci i nastolatków. Pokazuje, jak rozmawiać o granicach, odpowiedzialności i równowadze między światem online i offline. Rodzice i specjaliści dowiedzą się, jak wspierać młodych ludzi w rozwijaniu krytycznego myślenia i dbaniu o dobrostan emocjonalny w świecie mediów społecznościowych.

3. Domowe Zasady Ekranowe

Warsztat dostarcza inspiracji do tworzenia jasnych i realistycznych zasad korzystania z urządzeń w rodzinie. Uczestnicy dowiedzą się, jak dostosować reguły do wieku dziecka, jak budować konsekwencję i unikać konfliktów. Omawiane są także dobre praktyki i przykłady prostych rozwiązań wspierających zdrową relację z technologią w codziennym życiu, wsparcia, terapia.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Dziecko i nastolatek online: jak wspierać świadome korzystanie z internetu i mediów społecznościowych?

Szkolenie pokazuje, jak chronić dzieci i osoby nastoletnie przed zagrożeniami w sieci takimi jak cyberprzemoc, wykorzystywanie seksualne online, szkodliwe treści, ryzykowne zachowania oraz nadmierne korzystanie. Uczestnicy poznają praktyczne narzędzia i strategie, które można zastosować w codziennym życiu, dowiedzą się też jak reagować w trudnych sytuacjach związanych z korzystaniem przez dzieci z internetu.

2. Dziecko i nastolatek online: jak wspierać świadome korzystanie z internetu i mediów społecznościowych?

Szkolenie koncentruje się na budowaniu kompetencji cyfrowych dzieci i nastolatków. Pokazuje, jak rozmawiać o granicach, odpowiedzialności i równowadze między światem online i offline. Rodzice i specjaliści dowiedzą się, jak wspierać młodych ludzi w rozwijaniu krytycznego myślenia i dbaniu o dobrostan emocjonalny w świecie mediów społecznościowych.

3. Domowe Zasady Ekranowe

Warsztat dostarcza inspiracji do tworzenia jasnych i realistycznych zasad korzystania z urządzeń w rodzinie. Uczestnicy dowiedzą się, jak dostosować reguły do wieku dziecka, jak budować konsekwencję i unikać konfliktów. Omawiane są także dobre praktyki i przykłady prostych rozwiązań wspierających zdrową relację z technologią w codziennym życiu.



Marek Gawroń

Marek Gawroń jest magistrem psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego, doradcą zawodowym (Wałbrzyska Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości), trenerem (Szkoła Trenerów MATRIK Kraków) oraz trenerem Storytellingu, jako metody szkoleniowej (Osservatorio Storytelling, Mediolan).

Specjalizuje się w terapii poznawczo-behawioralnej, praktyka oparta na dowodach (wieloletnia praca naukowo-badawcza - Uniwersytet Wrocławski).

Posiada 25-letnie doświadczenie jako psychoterapeuta i trener, 11-letnie doświadczenie w diagnozowaniu zaburzeń dzieci i młodzieży (praca na stanowisku psychologa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałbrzychu), 2 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi z Domu Dziecka w Nowym Siedle (na stanowisku psychologa).

Od wielu lat prowadzi praktykę w terapii dzieci z rodzin zastępczych (w tym konsultacje i porady dla opiekunów zastępczych) (praca w CENTRUM SUPER- ego, Wrocław).

Pracuje z różnorodnymi grupami szkoleniowymi- pracownikami firm i instytucji państwowych, opiekunami osób starszych, nauczycielami, dyrektorami i pracownikami placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz szkół i przedszkoli, pedagogami, psychologami i innymi.

Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zagadnień związanych z neuropsychologią uczuć oraz świadomości i motywacji.

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | ŚLĄSKIE | WIELKOPOLSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Budowanie więzi emocjonalnej z dzieckiem.
2. Problemy jakie mogą pojawić się w rodzinie zastępczej - Jak je rozpoznawać oraz jak im przeciwdziałać i jak sobie z nimi radzić.
3. Dyscyplina w rodzinie zastępczej - jak kierować swoim zachowaniem, żeby wpływać na zachowanie dzieci.
4. Jak pomóc wychowankom w stawianiu celów życiowych.
5. Jak pomóc wychowankom w radzeniu sobie z emocjami i kryzysami okresu adolescencji.
6. Jak pomóc wychowankom we wzmacnianiu poczucia własnej wartości i sprawczości.
7. Skuteczna komunikacja w rodzinie zastępczej.
8. Tworzenie systemów motywacyjnych w rodzinie zastępczej.



Joanna Górniak

Joanna Górniak jest psychologiem, certyfikowaną psychoterapeutką psychotraumatologiem, terapeutką metodą EMDR II stopnia oraz terapii metodą opartą na mentalizacji (MBT).

Jest również absolwentką studiów podyplomowych z psychologii klinicznej, szkoleń z zakresu terapii zaburzeń odżywiania i dysmorfii ciała, zdrowia psychicznego matek i niemowląt oraz pracy z rodziną w okresie prenatalnym i okołoporodowym.

Jest trenerem z zakresu terapii traumy i psychotraumatologii praktycznej w certyfikowanych szkoleniach psychoterapeutycznych organizowanych przez Fundację Pomorskie Centrum Psychotraumatologii w Gdańsku.

Posiada piętnastoletnie doświadczenie w pracy klinicznej z osobami dorosłymi, dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami z doświadczeniem trudności psychocnych, zaburzeń osobowości, przeciążenia i traumy psychicznej, w tym traumy relacyjnej i zaburzenia więzi.

Posiada wieloletnie doświadczenie pracy terapeutycznej, warsztatowej i szkoleniowej z dziećmi i opiekunami z pieczy zastępczej i adopcyjnej. Posiada doświadczenie superwizji pracowników organizacji państwowych i rodzin zastępczych.

Województwa:

KUJAWSKO-POMORSKIE | POMORSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Zrozumieć niemowlę. Zdrowie psychiczne i zaburzenia poporodowe u matki i dziecka. Wspomaganie wczesnego rozwoju dziecka. Zaburzenia psychiczne okresu okołoporodowego.
2. Praca z młodzieżą i dziećmi z zaburzeniami zachowania.
3. Wpływ traumy wczesnodziecięcej na funkcjonowanie jednostki. Wyzwania dla rodzin zastępczych. Budowanie więzi z dzieckiem z doświadczeniem traumy relacyjnej w kontekście odtworzeń traumatycznych doświadczeń dziecka.
4. Krzywdzenie dzieci. Syndrom dziecka krzywdzonego. Przemoc jawna i ukryta. Wczesne wykrywanie i rozpoznawanie symptomów dziecka krzywdzonego. Przemoc fizyczna, emocjonalna, zaniedbanie i wykorzystanie seksualne.
5. Traumatyczna zabawa i terapeutyczna rola zabawy.
6. Wyzwania i zadania wieku adolescencji. Kryzys adolescencji, zachowania suicydalne i autoagresywne w okresie adolescencji.
7. Rozumienie adolescencji przez pryzmat traumy.
8. Zaburzenia przywiązania. Rodzaje przywiązania, nieprawidłowe wzorce przywiązania jako skutek zaburzonej więzi.
9. Rozumienie zachowań dziecka wynikających z traumatycznych doświadczeń oraz budowanie wydolności psychicznej i rezyliencji dziecka w pieczy zastępczej.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Dynamika relacji w rodzinach zastępczych w kontekście pracy z dzieckiem z doświadczeniem traumy.
2. Instytucjonalne domy. Jak budować współpracę pomiędzy instytucją pomocową a rodziną zastępczą. Potrzeby, oczekiwania i ograniczenia wynikające z opieki nad dzieckiem z doświadczeniem traumy.
3. Zrozumieć niemowlę. Zdrowie psychiczne i zaburzenia poporodowe u matki i dziecka.
4. Wspomaganie wczesnego rozwoju. Zaburzenia psychiczne okresu okołoporodowego.
5. Praca z młodzieżą i dziećmi z zaburzeniami zachowania.
6. Wpływ traumy wczesnodziecięcej na funkcjonowanie jednostki. Wyzwania dla rodzin zastępczych.
7. Wczesna więź, budowanie więzi z dzieckiem z doświadczeniem traumy relacyjnej.
8. Krzywdzenie dzieci. Syndrom dziecka krzywdzonego. Przemoc jawna i ukryta.
9. Wczesne wykrywanie i rozpoznawanie symptomów dziecka krzywdzonego.
10. Przemoc fizyczna, emocjonalna, zaniedbanie i wykorzystanie seksualne.
11. Traumatyczna zabawa i terapeutyczna rola zabawy.
12. Wyzwania i zadania wieku adolescencji.
13. Kryzys adolescencji, zachowania suicydalne i autoagresywne w okresie adolescencji. Rozumienie adolescencji przez pryzmat traumy.
14. Zaburzenia przywiązania jako skutek traumy więzi.
15. Rozumienie zachowań dziecka wynikających z traumatycznych doświadczeń oraz budowanie wydolności psychicznej i rezyliencji dziecka w pieczy zastępczej.



Aleksandra Grychtoł

Aleksandra Grychtoł jest magistrem psychologii, psychoterapeutą systemowym.

Ukończyła 4 letnią szkołę terapii rodzin w Ośrodku Psychoterapii Systemowej w Krakowie oraz Studia Podyplomowe "Psychokorekcja Zaburzeń Zachowania Dzieci i Młodzieży" i kurs "Psychoterapii Dzieci i Młodzieży" realizowany przez Śląską Szkołę Psychoterapii w Gliwicach. Obecnie w trakcie 3-letniego szkolenia w nurcie ISTDP (Krótkoterminowa Intensywna Psychoterapia Psychodynamiczna) w Ośrodku Szkoleniowym Tabgha we Wrocławiu.

Pracuje w oparciu o teorię psychodynamiczną i teorię więzi oraz systemową terapię rodzin.

Od ponad 15 lat pracuje w Jezuitskim Ośrodku Pomocy Psychologicznej i Duchowej ŹRÓDŁO w Gliwicach, którego jest współzałożycielem. Ponad dekadę pracowała też jako psycholog w Poradni Zdrowia Psychicznego oraz ciągle pracuje jako psycholog w Szkole Podstawowej. Od kilku lat jest viceprezesem oraz psychologiem - konsultantem w Śląskim Hospicjum Perinatalnym HOPE.

Jako psychoterapeuta współpracowała przez kilka lat z Wyższym Śląskim Seminarium Duchownym w Katowicach prowadząc psychoterapię alumnów. Z Fundacją EY związana jest od 2017 roku. Przeszła szkolenie Akademii Świadomego Rodzica (edycja dla specjalistów) i prowadzi szkolenia w ramach projektu "Zrozumieć dziecko".

Województwa:

ŚLĄSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Wypalenie zawodowe w opiece zastępczej - radzenie sobie z nadmiarem doświadczeń, sposoby radzenia sobie ze stresem, rozpoznanie czy to wypalenie czy już depresja - zajęcia o charakterze warsztatowym, praca z własnym ciałem.
2. Mądre przewodnictwo - kompetentne dziecko. Dojrzałość rodzicielska w oparciu o teorie Jaspiera Juula.
3. Wsparcie i kompetencje rodzicielskie - warsztaty ukierunkowane na wzmacnianie własnych kompetencji w roli rodzica, określania swoich granic, regulacji emocji.



Justyna Guzik

Justyna Guzik jest psychologiem, psychoterapeutą oraz seksuologiem klinicznym (nr certyfikatu Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego 152). Na co dzień prowadzi psychoterapię oraz udziela poradnictwa psychologicznego i seksuologicznego. Pracuje z dorosłymi i młodzieżą, a także parami. Zajmuje się opiniowaniem sądowym ad hoc w sprawach karnych związanych z przemocą seksualną w roli biegłej. Doświadczenie w zawodzie psychologa i prowadzeniu psychoterapii zdobywała pracując w szkołach, poradniach zdrowia psychicznego, prywatnych placówkach psychoterapeutycznych oraz na oddziałach psychiatrycznych. Posiada także doświadczenie w przeprowadzaniu treningów umiejętności oraz warsztatów psychologicznych.

Ukończyła psychologię (specjalność psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksuologia kliniczna), podyplomowe studia "Seksuologia Kliniczna - Opiniowanie, Edukacja, Terapia" oraz podyplomowe studia przygotowania pedagogicznego dla psychologów na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Szkolenie psychoterapeutyczne w zakresie terapii indywidualnej odbyła w Szkole Psychoterapii Psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym, a w zakresie terapii par i rodzin w Szkole Psychoterapii Par i Rodzin przy Laboratorium Psychoedukacji w Warszawie. Oba szkolenia rekomendowane przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne (PTP). Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego (PTS) oraz Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej (PTPPd). Ukończyła również roczne seminarium dotyczące pracy terapeutycznej z kobietą w ciąży i diadą matka-niemowlę oraz seminarium na temat psychoterapeutycznej opieki okołoporodowej. Od 2021 współprowadzi Psychodynamiczne Studium Socjoterapii i Psychoterapii Młodzieży we Wrocławiu przy Krakowskim Centrum Psychodynamicznym.

Stale podnosi swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w licznych szkoleniach i konferencjach z zakresu psychologii, psychoterapii i seksuologii, a swoją pracę poddaje regularnej superwizji u certyfikowanych superwizorów PTP, PTPPd oraz PTS.

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | MAŁOPOLSKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | ŚLĄSKIE | WIELKOPOLSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Identyfikacja przemocy i wykorzystania seksualnego dziecka.
2. Interwencja w przypadku przemocy i wykorzystania seksualnego dziecka.
3. Dziecko wykorzystane seksualnie. Z czym się mierzy i co przeżywa?
4. Dziecko i nastolatek online: jak wspierać dzieci w świadomym korzystaniu z internetu? Profilaktyka uwodzenia dzieci w sieci.
5. Różnorodność seksualna dzieci i młodzieży. Orientacja seksualna, dysforia płciowa, transpłciowość w rodzinie zastępczej.
6. Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży. Edukacja seksualna w rodzinie zastępczej - jak wspierać rozwój, a nie szkodzić?

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Z czym mierzy się rodzina zastępcza, gdy bierze pod opiekę dziecko wykorzystane seksualnie?
2. Identyfikacja przemocy i wykorzystania seksualnego dziecka.
3. Interwencja w przypadku przemocy i wykorzystania seksualnego dziecka.
4. Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży. Edukacja seksualna w rodzinie zastępczej – jak wspierać rozwój, a nie szkodzić?
5. Różnorodność seksualna dzieci i młodzieży. Orientacja seksualna, dysforia płciowa, transpłciowość w rodzinie zastępczej.



Agnieszka Hartung

Agnieszka Hartung jest z wykształcenia pedagogiem specjalnym. Posiada też dodatkowe kwalifikacje dotyczące pracy z dziećmi/młodzieżą FAS/FASD.

Jest terapeutą programu terapeutyczno - edukacyjnego FASTRYGA - rekomendowanym do prowadzenia zajęć edukacyjnych, diagnozy i pomocy terapeutycznej w obszarze problematyki zaburzeń rozwojowych spowodowanych alkoholem.

Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. jako wychowawca Domu Dziecka Nr 2 w Szczecinie oraz pracownik socjalny w Wielofunkcyjnej Placówce Opiekuńczo - Wychowawczej w Szczecinie. Od 2009 roku związana jest z Zachodniopomorską Fundacją Pomocy Rodzinie Tęcza Serc jako diagnosta, terapeuta FASD, terapeuta SI oraz poznawczej terapii IE. Przeprowadza diagnozy i terapię dzieci z FASD oraz z zaburzeniami neurorozwojowymi.

Prowadzi szkolenia/warsztaty z zakresu FAS/FASD dla rodzin zastępczych i specjalistów. Pracuje w nurcie poznawczo - behawioralnym, humanistycznym i pracy z ciałem.

Nieustannie szkoli się i bierze udział w seminariach i konferencjach.

Województwa:

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Etapy rozwoju dziecka
 - Prenatalny rozwój dziecka
 - Charakterystyka etapów rozwojowych, zadania rozwojowe w poszczególnych grupach wiekowych (okres niemowlęcy i wczesnodziecięcy, wiek przedszkolny, szkolny, okres dorastania, dorosłość)
 - Fizjologiczne kryzysy i skoki rozwojowe
 - Rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowych i możliwości wczesnej interwencji
2. FAS i zaburzenia ze spektrum FASD
 - Co to jest FAS
 - Klasyfikacja zaburzeń ze spektrum FASD
 - Przyczyna występowania FAS
 - Objawy FASD
 - Wpływ alkoholu na mózg dziecka
 - Najczęstsze problemy zdrowotne dziecka obciążonego syndromem FAS
 - Problemy metaboliczne u dzieci z FASD
 - Opieka nad dzieckiem z FASD w domu i szkole
 - Badania u dzieci z FASD

- 8 skutecznych kroków postępowania z dzieckiem z FASD
 - Terapie wspomagające rozwój dzieci z FASD
3. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z FASD
- Co to jest integracji sensoryczna?
 - Orzyczyna zaburzeń integracji sensorycznej
 - Rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej
 - Profil sensomotoryczny dziecka
 - Prowadzenie „diety sensorycznej” zgodnie z profilem dziecka
 - Szczególna rola dotyku w pracy z dzieckiem w pieczy zastępczej
4. Wpływ przetrwałych odruchów pierwotnych na funkcjonowanie dziecka z FASD
- Co to są odruchy pierwotne?
 - Rodzaje odruchów pierwotnych
 - Wpływ niezintegrowanych odruchów na rozwój dziecka
 - Szkolny program wygaszania odruchów wg Sally Goddard
 - Wpływ zaburzeń przywiązania, deprywacji sensorycznej i przeżytych traum na funkcjonowanie dzieci i rodziny
 - Agresja i autoagresja
 - Depresja
 - Zespół stresu pourazowego
 - Neurostymulacyjne sposoby wspierania rozwoju dziecka
 - Zasady pracy z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami
 - Aktywności wspierające rozwój motoryki dużej i małej
 - Zabawy doskonalące percepcję słuchową i mowę
 - Aktywności wspierające rozwój percepcji wzrokowej i uwagę
5. Rodzina biologiczna dziecka w pieczy zastępczej – zło konieczne czy kluczowy element tożsamości dziecka

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Etapy rozwoju dziecka
- Prenatalny rozwój dziecka
 - Charakterystyka etapów rozwojowych, zadania rozwojowe w poszczególnych grupach wiekowych (okres niemowlęcy i wczesnodziecięcy, wiek przedszkolny, szkolny, okres dorastania, dorosłość)
 - Fizjologiczne kryzysy i skoki rozwojowe
 - Rozpoznawanie nieprawidłowości rozwojowych i możliwości wczesnej interwencji
2. FAS i zaburzenia ze spektrum FASD
- Co to jest FAS
 - Klasyfikacja zaburzeń ze spektrum FASD
 - Przyczyna występowania FAS
 - Objawy FASD
 - Wpływ alkoholu na mózg dziecka
 - Najczęstsze problemy zdrowotne dziecka obciążonego syndromem FAS
 - Problemy mataboliczne u dzieci z FASD
 - Opieka nad dzieckiem z FASD w domu i szkole
 - Badania u dzieci z FASD
 - 8 skutecznych kroków postępowania z dzieckiem z FASD
 - Terapie wspomagające rozwój dzieci z FASD

3. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z FASD
 - Co to jest integracja sensoryczna?
 - Przyczyna zaburzeń integracji sensorycznej
 - Rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej
 - Profil sensomotoryczny dziecka
 - Prowadzenie „diety sensorycznej” zgodnie z profilem dziecka
 - Szczególna rola dotyku w pracy z dzieckiem w pieczy zastępczej
4. Wpływ przetrwałych odruchów pierwotnych na funkcjonowanie dziecka z FASD
 - Co to są odruchy pierwotne?
 - Rodzaje odruchów pierwotnych
 - Wpływ niezintegrowanych odruchów na rozwój dziecka
 - Szkolny program wygaszania odruchów wg Sally Goddard
5. Wpływ zaburzeń przywiązania, deprywacji sensorycznej i przeżytych traum na funkcjonowanie dzieci i rodziny
 - Agresja i autoagresja
 - Depresja
 - Zespół stresu pourazowego
6. Neurostymulacyjne sposoby wspierania rozwoju dziecka
 - Zasady pracy z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami
 - Aktywności wspierające rozwój motoryki dużej i małej
 - Zabawy doskonalące percepcję słuchową i mowę
 - Aktywności wspierające rozwój percepcji wzrokowej i uwagę



Małgorzata Hejna

Małgorzata Hejna jest psychologiem dzieci i młodzieży, terapeutką TSR (Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach). Posiada certyfikat nadany przez Centrum Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniu w Warszawie. Jest również ambasadorką metody Kids' skills (Dam radę!) i I'm pro ud of you (Jestem z Ciebie dumny) w Polsce i posiada uprawnienia do prowadzenia szkoleń w tym zakresie. Ukończyła liczne szkolenia dotyczące pracy z dziećmi i młodzieżą, a także kurs Interwencji Kryzysowej w nurcie Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach.

Doświadczenie zawodowe zdobywała pracując jako psycholog w szkole. Przez kilka lat była związana z Fundacją Praesterno, później współpracowała z Fundacją Pozytywka i Dolnośląskim Centrum Psychiatrii i Psychoterapii SuperEgo, gdzie prowadziła konsultacje rodzicielskie, terapie indywidualne dla dzieci i młodzieży oraz rodzin. Aktualnie prowadzi prywatny gabinet psychologiczny, a wśród klientów znajdują się również dzieci z pieczy zastępczej i ich opiekunowie.

Ponadto prowadzi warsztaty kompetencji rodzicielskich (również dedykowane rodzicom z pieczy zastępczej), warsztaty o tematyce związanej ze wsparciem dzieci i młodzieży, a także szkolenia dla nauczycieli i specjalistów.

Województwa:

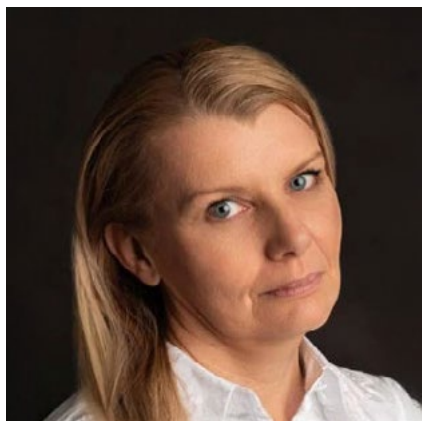
DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | OPOLSKIE | WIELKOPOLSKIE (DO 200 KM OD WROCŁAWIA)

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Skuteczne interwencje, komunikaty, techniki przydatne w regulacji emocji dzieci przyjętych do pieczy zastępczej.
2. Wybrane elementy programu „Jestem z Ciebie dumny” przydatne w pracy z dziećmi objętymi pieczą zastępczą.
3. Co zamiast kar - metoda kroków do odpowiedzialności.
4. Jak dodawać dziecku skrzydeł - czyli o konstruktywnym docenianiu.
5. Zagrożenie samobójstwem- prewencja, diagnoza, interwencja.
6. Budujemy więzi i wzmacniamy poczucie bezpieczeństwa - konkretny warsztat o tym jak to robić.
7. Wybrane elementy metody Kids' skills - przydatne w pracy opiekunów w pieczy zastępczej.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Przydatne elementy metody Kids'skills (Dam radę!) przydatne w pracy koordynatora pieczy zastępczej.
2. Budujemy więzi i wzmacniamy poczucie bezpieczeństwa - konkretny warsztat o tym jak to robić.
3. Wybrane elementy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach przydatne w pracy koordynatora pieczy zastępczej.
4. epresja dzieci i młodzieży- zdążyć na czas z pomocą.



Jadwiga Jagieło

Jadwiga Jagieło posiada wykształcenie wyższe pedagogiczne. Doświadczenie w pracy z rodzinami zastępczymi zdobywa od 14 lat, wspierając dzieci pozbawione opieki, rodziców biologicznych, rodziny zastępcze a także organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej. Wiedzę zdobywa na szkoleniach i warsztatach prowadzonych przez specjalistów z Polski i zagranicy.

Od 2013 roku jest zaangażowana w pracę organizacji pozarządowych działających na rzecz rodzicielstwa zastępczego. Jej praca społeczna przyniosła skutek w formie organizacji wielu spotkań rodziców zastępczych z sędziami, organizatorami pieczy zastępczej, oraz spotkań stowarzyszeń działających na rzecz rodzicielstwa zastępczego w województwie podkarpackim.

Od 2017 roku prowadzi Fundację Wielkie Serce dla Dzieci, która wspiera dzieci i rodziny zastępcze z województwa podkarpackiego. Szerzy wiedzę wśród osób pracujących z dziećmi poprzez organizowanie akcji informacyjnych, konferencji i warsztatów. Pomaga podopiecznym w procesie usamodzielniania się, organizuje kolonie i obozy dla dzieci. Prywatnie jest mamą biologiczną i zastępczą trójki dzieci w tym chłopca z zespołem FAS.

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBELSKIE | MAŁOPOLSKIE | MAZOWIECKIE | PODKARPACKIE | ŚLĄSKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Karty przyjaźni – innowacyjne narzędzie do pracy z emocjami

Karty opracowane przez Fundację Relacje na Zawsze, z zamiarem pomagania dzieciom i młodzieży w rozwoju ich umiejętności w budowaniu silnych relacji z ich rodzinami, przyjaciółmi i innymi ludźmi, których poznają w trakcie swojego życia. Mogą być traktowane jako narzędzie profilaktyczne (uczą dzieci rozpoznawać i nazywać swoje emocje i uczucia oraz rozwiązywać konflikty zanim jeszcze one nastąpią), a także terapeutyczne (pokazują, że negatywne zachowanie nie prowadzi do rozwiązania problemu czy konfliktu; co zrobić, żeby rozwiązać trudną sytuację; jak wybaczyć; jak stworzyć silne relacje z innymi).

2. Konflikt

Jeśli chcesz komuś urwać głowę. Jak zadbać o wzajemne więzi – szczególnie jeśli w tych więziach pojawia się dużo złości, niezrozumienia i żalu. Konflikt jako ogromna budująca lub niszcząca siła.

3. Motywacja wewnętrzna

Zasoby, relacja więzi, różnorodność, otwartość, panowanie nad zachowaniem, dobry i zły doping, techniki relaksacyjne, oddychanie pudełkowe, sport, muzyka, zwierzak.

4. Współpraca z organizatorami pieczy zastępczej

Dla dobra dzieci. Jak możemy wspólnie rozwiązywać problemy i kryzysy.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Współpraca z rodzinami zastępczymi. dla dobra dzieci. Jak możemy wspólnie rozwiązywać problemy i kryzysy. Koordynator – kim jest dla dziecka. Jak wspierać i budować relacje.

2. Promocja rodzicielstwa zastępczego – czy wystarczy spot? film? Jak powinna wyglądać Kampania Promocyjna czy Kampania Informacyjna?



Agnieszka Kalita

Agnieszka Kalita - absolwentka psychologii na Uniwersytecie Wrocławskim, psychoterapeutka i doradca systemowy. Ukończyła całonocny 4 - letni kurs terapii systemowej w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej. Odebrała ponad 700 godzin warsztatowo - dydaktycznych z zakresu psychoterapii systemowej. Od 20 lat pracuje z rodzinami biologicznymi, zastępczymi i adopcyjnymi służąc im wsparciem i wiedzą.

Od września 2025 podjęła współpracę z wrocławską Fundacją ZOBACZ MNIE tworząc Centrum Terapii i Wsparcia ZOBACZ MNIE w Rodzinie, gdzie zajmuje się terapią dzieci, młodzieży i rodzin a także prowadzeniem warsztatów dla opiekunów zastępczych i grup wsparcia.

W latach 2010 - 2016 we wrocławskiej Fundacji PozyTywka prowadziła projekt „Dobry początek” obejmujący terapię rodzinną, warsztaty oraz wsparcie dla rodzin zastępczych. Współpracuje z wrocławskim „Przystankiem Rodzina” dając wsparcie psychologiczne i terapeutyczne rodzinom zastępczym.

W Fundacji PozyTywka prowadzi cykl warsztatów wspierających dla rodziców „Coaching rodzicielski”.

Na co dzień związana z Centrum SUPER-ego, gdzie prowadzi psychoterapię rodzin i par.

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | OPOLSKIE | ŚLĄSKIE | WIELKOPOLSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Droga mojego rodzicielstwa odkrywanie kompetencji i zasobów rodzicielskich.

Celem szkolenia jest praca warsztatowa z rodzicami zastępczymi odkrywająca ich wewnętrzne zasoby, które rozwinęły się na drodze doświadczenia bycia rodzicem. Warsztaty umożliwią uczestnikom dokonanie wewnętrznego remanentu magazynu zasobów, pozwolą uświadomić sobie i odkryć siły, które każdego dnia potrzebne są do bycia rodzicem.

2. Coaching rodzicielski

Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy na temat praktycznych umiejętności i technik wspierających budowanie satysfakcjonującej relacji z dzieckiem opartej na komunikacji pełnej wzajemnego szacunku, szczerości, zrozumienia i poczucia bezpieczeństwa.

3. Sposób na urwisa omówienie zespołu opozycyjno - buntowniczego, narzędzia do pracy z dzieckiem.

Przedstawienie norm rozwojowych, wskazanie, że bunt i kryzysy są wpisane w rozwój człowieka, wskazanie niepokojących objawów i zachowań, które mogą zaburzyć rozwój. Przedstawienie programu poznawczo - behawioralnego do pracy nad niepożądanymi zachowaniami. Dokonanie rozróżnienia między buntem rozwojowym, a zaburzeniem opozycyjno - buntowniczym.

4. Syndrom odrzucenia - jak pomóc sobie i dziecku.

Zajęcia warsztatowe, które pomogą rodzicom zastępczym i opiekunom w lepszym zrozumieniu świata uczuć dziecka odrzuconego. Celem zajęć będzie przeprowadzenie uczestników przez etapy rozwijania się syndromu dziecka odrzuconego. Poznanie mechanizmu strachu przed wchodzeniem w bliższe relacje z innymi ludźmi i budowania z nimi więzi. Będziemy również pracować na wachlarzem sposobów zaopiekowania się uczuciami dzieci tak, aby w przyszłości budowały bezpieczne dla siebie relacje.

5. Niekochane dziecko i świat jego uczuć.

W pracy z rodzicami zastępczymi i z opiekunami będziemy przywoływać ich doświadczenia z relacji z dziećmi niekochanymi. Po czym można było poznać takie dziecko? Jakich trudności doświadczyli w relacji z nimi? Co pomogło w byciu blisko? Stworzymy wspólnie mapę uczuć dzieci niekochanych, która posłuży nam zarówno w lepszym zrozumieniu jak i w poszukiwaniu drogi do nich.

6. Tak blisko, tak daleko nam do siebie.

Warsztat przygotowany dla par, małżeństw na co dzień oddających się rodzicielstwu zastępczemu. Warsztat proponuje parom wiedzę praktyczną jak dbać o bliskość i relacje. Będziecie tworzyć mił miłości, drogę waszej relacji, czerpać zasoby z kryzysów i trudności tak aby wspólnie decydować o jakości waszego związku i życia.

7. Dziecko z diagnozą FASD w rodzinie.

8. Granice - jak mądrze je stawiać dzieciom?

9. Kiedy emocje biorą górę, czyli jak regulować siebie i dziecko?

10. Jak radzić sobie z wypaleniem rodzicielskim?

11. Dziecko w spektrum, rodzic w działaniu.

Warsztat dla opiekunów dzieci ze spektrum autyzmu.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Zespół opozycyjni- buntowniczy diagnoza i narzędzia do pracy.

2. Potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży.

3. Jak pies z kotem a może inaczej?

O współpracy między koordynatorami i rodzicami zastępczymi. Zajęcia warsztatowe - komunikacja oparta na empatii i wzajemnym szacunku, ćwiczenia i przykłady z komunikacji, praca na case'ach.

4. Zrozumieć Reaktywne Zaburzenia Zachowania u dzieci i młodzieży.



Jolanta Kałużna

Jolanta Kałużna: psycholog, trenerka umiejętności psychospołecznych, terapeutka wczesnego wspomagania rozwoju, terapeutka integracji sensorycznej, trenerka Biofeedback EEG, trenerka rodzin adopcyjnych oraz zastępczych PRIDE, terapeutka traumy wykorzystująca w swojej pracy EMDR, Brainspotting, Somatic Experiencing oraz System Wewnętrznej Rodziny.

Zajmuje się badaniem neurorozwoju dzieci, badaniem noworodków skalą NBAS Brazeltona, badaniem i terapią dzieci ze spektrum FASD oraz z zaburzeniami przywiązania.

Województwa:

KUJAWSKO-POMORSKIE | ŁÓDZKIE | MAŁOPOLSKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | ŚLĄSKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Wychowanie dzieci po traumie wczesnodziecięcej.
2. Wychowanie dziecka z syndromem FASD.
3. Przywiązanie pozabezpieczne - możliwości oddziaływania w rodzinie zastępczej.
4. Strategie radzenia sobie z lękiem, trudnościami emocjonalnymi i komunikacyjnymi u dzieci w pieczy zastępczej.
5. Samobójstwo i próba samobójcza - interwencja w sytuacji zagrożenia życia.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Radzenie sobie ze stresem oraz profilaktyka zespołu wypalenia.
2. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych.
3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
4. Samopoznanie drogą do lepszego zarządzania sobą i emocjami.
5. Efektywna komunikacja interpersonalna.



Magdalena Kot

Magdalena Kot jest pedagogiem resocjalizacji. W zawodzie pracuje od ponad 20 lat. Jest socjoterapeutką, psychoedukatorką i trenerką. Szkolenia i warsztaty opiera na autorskich programach, które sięgają po solidną wiedzę naukową wspartą praktycznymi ćwiczeniami, opracowuje również autorskie narzędzia dla uczestników. W swojej pracy koncentruje się na diagnozie i wykorzystywaniu osobistych zasobów osób uczestniczących. Stara się zrozumieć ich świat i rzeczywistość, w której żyją, po to by ułatwiać im poruszanie się w nim i wykorzystywanie swoich możliwości.

Przepracowała setki godzin z grupami w różnym wieku i z różnymi potrzebami. Prowadziła kilkadziesiąt grup socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży, w tym minimum w 10 z nich znajdowały się dzieci z pieczy zastępczej. Współpracowała przy tworzeniu projektów wsparcia dla pieczy zastępczej w Fundacji PozyTYwka i Centrum SUPER-ego (m.in. Mądra Miłość, Na Dobry Początek) i realizowała szkolenia dla rodzin zastępczych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, opiekunów rodzinnych domów dziecka.

Szkolenia i warsztaty obejmowały takie zagadnienia jak stres i wypalenie zawodowe, komunikacja, wspieranie rozwoju dzieci, samoregulacja u dzieci i młodzieży, stres dzieci i młodzieży, profilaktyka zdrowia psychicznego, trening interpersonalny, łącznie ponad 100 godzin szkoleń.

Ponadto prowadziła szkolenia biznesowe i treningi umiejętności miękkich dla pracowników dużych organizacji oraz współpracowała przy realizacji projektów aktywizacyjnych dla seniorów.

W wolnych chwilach żegluguje, zwłaszcza po zimnych morzach, gra w gry RPG, realizuje się kreatywnie i prowadzi social media dwóch organizacji powiązanych z dużymi społecznościami.

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | KUJAWSKO-POMORSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | ŚLĄSKIE |
WIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. „Małe dzieci-duże emocje” - jak sobie radzić, gdy dziecko wybucha i gdy zamyka się w sobie, jak zrozumieć świat wewnętrzny dziecka i reagować na trudne emocje, jak regulować własne emocje, gdy emocje dziecka buzuja.
2. „Dziecko w sieci” - jak zapobiegać uzależnieniu od nowych technologii i jak pomóc dziecku z problemem nadużywania telefonu, gier, internetu, komputera?
3. „Zasady, które chronią” - znaczenie ustalania granic i ich egzekwowania z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań wszystkich osób w rodzinie.
4. „Zrozumieć nastolatka” - mechanizmy dojrzewania, zmiany emocjonalne i sposoby wspierania młodego człowieka w tym kluczowym okresie.
5. „Siła spokoju” - jak wspierać dziecko w regulacji emocji i wzmacniać jego system nerwowy oraz odporność psychiczną, jak uczyć wyciszenia się, regeneracji i zachowania równowagi emocjonalnej.
6. „Wyrzucić to z siebie” - najczęstsze trudności w rzeczywistości rodziców zastępczych i co z nimi robić.
7. „Dlaczego jestem niegrzeczny?” - Jak zrozumieć dziecko buntujące się, nieposłuszne, krnąbrne, zuchwałe, agresywne w odniesieniu do jego potrzeb, emocji i działających na nie bodźców. Jak pomóc jemu i sobie?

8. Komunikacja w konflikcie – jak rozmawiać w sytuacji konfliktu interesów, silnych emocji, napięć i braku porozumienia.
9. „Opanuj stres w codziennym życiu” – praca, rodzina, relacje?
10. Wypalenie w zawodach oraz działaniach opiekuńczych i pomocowych – profilaktyka i radzenie sobie z symptomami wypalenia zawodowego.
11. Profilaktyka zdrowia psychicznego – jak sprawić by udzielanie wsparcia było zasobem zamiast obciążeniem dla zdrowia psychicznego, wzmacniać swoją odporność i dbać o realizację potrzeb.
12. Działaj spokojnie i skutecznie – codzienna praktyka uważności jako zasób w radzeniu sobie z trudnościami i wyzwaniami. Uczenie uważności własnej i rozwijanie jej u dzieci.
13. Organizacja czasu w praktyce prowadzenia rodziny zastępczej – realizacja celów, priorytety, narzędzia do planowania i organizowania krótko- i długoterminowego, kształtowanie nawyków i budowanie odpowiedniego nastawienia do czasu, energii i zadań.
14. Komunikacja w relacjach – rozwijanie i wzajemne uczenie się komunikacji w relacjach rodzinnych (dzieci, partner, najbliższe otoczenie).
15. Samoregulacja i zarządzanie emocjami – jak lepiej rozumieć własne emocje i radzić sobie z nimi, jak zadbać o równowagę psychiczną, wyciszyć i zrównoważyć własny układ nerwowy w warunkach dużego natłoku myśli, zadań, bodźców i emocji.
16. Samoakceptacja i poczucie własnej wartości u dzieci – wspieranie zdrowej samooceny i wzmacnianie poczucia wartości u dzieci w różnym wieku.
17. „Zmiany, które działają” – jak kształtować rodzinne nawyki sprzyjające prawidłowemu funkcjonowaniu i rozwojowi więzi, relacji, kompetencji osobistych dzieci i dorosłych.
18. „Naucz się odpoczywać” – higiena psychiczna i zachowania balansu w życiu. Proste metody na planowanie dnia, krótkie, ale wydajne chwile relaksu i regeneracji fizycznej i emocjonalnej.
19. „Prosta więź – wykorzystaj każdą chwilę z dzieckiem” – budowanie i wzmacnianie więzi z dzieckiem w codziennym życiu rodziny (obowiązk, zabawa, czas wolny, gry i aktywności).

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Komunikacja w konflikcie – jak rozmawiać w sytuacji konfliktu interesów, silnych emocji, napięć i braku porozumienia.
2. Rodzina w sieci – jak wpierać rodziny z problemem nadużywania telefonu, gier, internetu, komputera przez dzieci?
3. Wyrzucić to z siebie – najczęstsze trudności w pracy koordynatora pieczy zastępczej i co z nimi robić?
4. „Opanuj stres w codziennym życiu” – praca, rodzina, relacje.
5. Wypalenie w zawodach oraz działaniach opiekuńczych i pomocowych – profilaktyka i radzenie sobie
6. Profilaktyka zdrowia psychicznego – jak sprawić by udzielanie wsparcia było zasobem zamiast obciążeniem dla zdrowia psychicznego, wzmacniać swoją odporność i dbać o realizację potrzeb.
7. Organizacja czasu pracy realizacja celów, priorytety, narzędzia do planowania i organizowania krótko- i długoterminowego, kształtowanie nawyków i budowanie odpowiedniego nastawienia do czasu, energii i zadań.
8. Samoregulacja i zarządzanie emocjami – jak lepiej rozumieć własne emocje i radzić sobie z nimi, jak zadbać o równowagę psychiczną, wyciszyć i zrównoważyć własny układ nerwowy w warunkach dużego natłoku myśli, zadań, bodźców i emocji.
9. Praca z trudnym klientem – jak się komunikować i realizować cele w kontakcie z osobami niechętnymi do współpracy, agresywnymi, roszczeniowymi, niekomunikatywnymi, niezaangażowanymi, nieufnymi itp.
10. „Naucz się odpoczywać” – higiena psychiczna i zachowania balansu w życiu. Proste metody na planowanie dnia, krótkie, ale wydajne chwile relaksu i regeneracji fizycznej i emocjonalnej.



Małgorzata Korolczuk

Małgorzata Korolczuk, z wykształcenia magister biologii i przyrody, jest założycielką inicjatywy FASmisja. Z pasją i zaangażowaniem poświęca się szerzeniu wiedzy na temat szkodliwości spożywania alkoholu przez kobiety w ciąży, docierając z tym przesłaniem do młodzieży szkolnej w całej Polsce.

Prowadzi również spotkania edukacyjne dla rodzin zastępczych, Gminnych Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz nauczycieli, pedagogów i psychologów, zawsze stawiając na praktyczny aspekt trudności dzieci z FASD, a nie na teorię i definicje.

Jest nieustraszoną rzecznikiem praw i potrzeb osób ze Spektrum Płodowych Zaburzeń Poalkoholowych (FASD). Jej misją jest aktywne działanie na rzecz zwiększania świadomości społecznej, przełamując tabu i edukując na temat konsekwencji picia alkoholu przez kobiety w ciąży.

Prywatnie Małgorzata jest mamą adopcyjną dwójki dzieci: córka z FAS i syn z FASD. To osobiste doświadczenie sprawia, że jej zaangażowanie w walkę o lepszą przyszłość dla osób dotkniętych tym problemem jest tak głębokie i autentyczne.

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | MAŁOPOLSKIE | OPOLSKIE | PODKARPACKIE | ŚLĄSKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE | WIELKOPOLSKIE
WIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Anatomia Mózgu a Funkcjonowanie: Obszary Mózgu (Brain Domains) Dotknięte Prenatalną Ekspozycją na Alkohol.
2. FASD - Wpływ, Diagnostyka i Wsparcie Dzieci w Pieczy Zastępczej.
3. FASD w życiu codziennym: Praktyczne podejście do wsparcia.
4. Akomodacja - Niezwykły Umysł - Zwykłe Wyzwania: Jak Wspierać Dzieci z FASD w Szkole i w Domu.
5. Adwokatura w Działaniu: FASD – Podnoszenie Świadomości i Skuteczne Wspieranie Osób Dotkniętych Zespołem Płodowych Zaburzeń Alkoholowych.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Anatomia Mózgu a Funkcjonowanie: Obszary Mózgu (Brain Domains) Dotknięte Prenatalną Ekspozycją na Alkohol.
2. FASD - Wpływ, Diagnostyka i Wsparcie Dzieci w Pieczy Zastępczej.
3. FASD w życiu codziennym: Praktyczne podejście do wsparcia.
4. Akomodacja - Niezwykły Umysł - Zwykłe Wyzwania: Jak Wspierać Dzieci z FASD w Szkole i w Domu.
5. Adwokatura w Działaniu: FASD – Podnoszenie Świadomości i Skuteczne Wspieranie Osób Dotkniętych Zespołem Płodowych Zaburzeń Alkoholowych.



Grażyna Krenig

Grażyna Krenig – praktyk biznesu, socjolog, dyplomowany coach i mentor, psycholog biznesu, konsultant kryzysowy, psychodietetyk, terapeuta, wykładowca akademicki.

Współwłaściciel certyfikowanej firmy szkoleniowej Krenig Consulting, w ramach której prowadzi liczne szkolenia. Ukończyła studia na kierunkach: Marketing i zarządzanie, Psychologia w zarządzaniu,

Socjologia, Psychodietetyka oraz Coaching i mentoring. Jest certyfikowanym Logoterapeutą – terapeuta w nurcie terapii skoncentrowanej na odnajdywaniu sensu życia. (Viktor Frankl

Institut (Wiedeń) oraz International Association of Logotherapy and Existential Analysis).

Jest również absolwentką Akademii Świadomego Rodzica prowadzoną przez Fundację EY oraz wielu innych szkoleń rozwijających umiejętności wspierania przysposobionych dzieci. Od lat prowadzi warsztaty i szkolenia oraz konsultacje indywidualne dla opiekunów pieczy zastępczej dotyczące odżywiania dzieci z FASD. Wspiera i motywuje osoby, które zmagają się z trudnościami związanymi z wychowywaniem dzieci z pieczy zastępczej i nie tylko. Zajmuje się psychoedukacją, wspiera klientów korzystając z technik coachingowych, jest także dyplomowanym konsultantem pierwszej pomocy psychologicznej w kryzysie. Pomaga ludziom zrozumieć czym jest kryzys i pokazuje, jak mogą sobie

z nim poradzić, pokonać swoje ograniczenia i zdobyć kompetencje. Dzięki temu osoby, z którymi pracuje potrafią aktywizować potencjał rozwojowy kryzysu i odzyskać równowagę życiową i zawodową.

Jako logoterapeuta pomaga odkrywać sens życia od nowa.

Prywatnie jest mamą adopcyjną trójki dzieci z FASD, od 2007 roku. Doskonale zna wyzwania dnia codziennego, jakie niesie ze sobą sprawowanie pieczy zastępczej.

Województwa:

KUJAWSKO-POMORSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | WIELKOPOLSKIEWIELKOPOLSKIEWIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Kryzys - czym właściwie jest? Pierwsza pomoc psychologiczna w kryzysie - jak pomóc sobie i wspierać swoich podopiecznych.
2. Odporność psychiczna w życiu i w pracy - jak wzmacniać odporność psychiczną? Jak radzić sobie ze stresem?
3. Logoterapia - to, co robisz ma sens - jak zapobiegać i radzić sobie z wypaleniem życiowym i zawodowym i odnaleźć sens w życiu i pracy? Budowanie na wartościach.
4. Zrozumieć zdrowie. Zdrowe odżywianie dzieci z FASD i innymi neurozaburzeniami.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Kryzys psychologiczny - czym jest i jak go wykorzystać do wzrostu i rozwoju?
2. Odporność psychiczna - kompetencja XXI wieku - w pracy i życiu osobistym. Jak wzmacniać odporność psychiczną i radzić sobie ze stresem?
3. Logoterapia - Twoja praca ma sens - jak zapobiegać i radzić sobie z wypaleniem zawodowym i odnaleźć sens w życiu i pracy? Jak rozpoznawać i budować na wartościach.
4. Zrozumieć zdrowie. Zdrowe odżywianie dzieci z FASD i innymi neurozaburzeniami.



Sabina Lasok- -Chwiedoruk

Sabina Lasok - Chwiedoruk, psycholog (od ubiegłego wieku), certyfikowany specjalista i superwizor ds przeciwdziałania przemocy domowej PARPA i „Niebieskiej Linii”; biegły sądowy czterech kadencji, obecnie powoływana ad hoc.

Już na studiach pracowała w placówkach wsparcia dziennego, m.in. prowadziła świetlicę środowiskową w centrum Bytomia. Pracuje jako praktyk w obszarze szeroko rozumianych kryzysów i dysfunkcji, szczególnie w obszarze nadużyć seksualnych (praca interwencyjna, diagnostyczna, terapeutyczna, konsultacyjna, profilaktyczna).

Opiniuje w III Opiniodawczym Zespole Sądowych Specjalistów w Katowicach; przez szesnaście lat pracowała jako interwent i terapeuta w bytomskim Centrum Interwencji Kryzysowej i Przeciwdziałania Uzależnieniom.

Współpracowała z organizatorami pieczy zastępczej w Zabrze i Piekarach Śląskich, zarówno w procesie opiniowania kandydatów na rodziny zastępcze, jak i udzielania specjalistycznego wsparcia ustanowionym rodzinom; współpracuje ze Śląskim Ośrodkiem Adopcyjnym - tym samym ma doświadczenia w pracy z dziećmi o różnych historiach, wynikających z decyzji zewnętrznych: pozostających w rodzinach biologicznych, umieszczanych w pieczy, adoptowanych.

Współtworzyła w Bytomiu program ochrony małoletniego świadka, który zaowocował utworzeniem specjalistycznego pokoju przesłuchań. Publikowała w branżowym czasopiśmie „Niebieska Linia”. \

Jest absolwentką wielu szkoleń z zakresu diagnozy i psychoterapii; posiada również duże doświadczenie w prowadzeniu szkoleń, warsztatów oraz zajęć profilaktycznych. Jest ogromnym zwolennikiem pracy interdyscyplinarnej w przeciwdziałaniu przemocy, stąd jej liczne i pozytywne doświadczenia współpracy ze służbami społecznymi.

Prywatnie: żona i matka. Bardzo chciałaby kiedyś napisać książkę o dysocjacyjnym zaburzeniu tożsamości.

Województwa:

ŚLĄSKIE | OPOLSKIE | MAŁOPOLSKIE | WIELKOPOLSKIE | WIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Wędrówka przez pole minowe - rozpoznawanie i przeciwdziałania przemocy seksualnej względem dzieci i młodzieży.
2. Dziecko po przemocy seksualnej - praca z objawami dostępna dla opiekuna zastępczego, przy szczególnym uwzględnieniu bezpieczeństwa dla wszystkich podopiecznych.
3. Transpłciowość, tranzycja, dead name - o co chodzi? Praktyczne informacje dotyczące kwestii związanych z tożsamością płciową i innymi aspektami ludzkiej płciowości.
4. Psychopatologia okresu dojrzewania. Rozpoznawanie objawów i sposoby adekwatnej interwencji.
5. Autoagresja i symptomy ze spektrum suicydalnego. Jak rozpoznać, zrozumieć i zaopiekować?

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Wędrówka przez pole minowe - rozpoznawanie i przeciwdziałania przemocy seksualnej względem dzieci i młodzieży.
2. Transpłciowość, tranzycja, dead name - o co chodzi? Praktyczne informacje dotyczące kwestii związanych z tożsamością płciową i innymi aspektami ludzkiej płciowości.
3. Psychopatologia okresu dojrzewania. Rozpoznawanie objawów i sposoby adekwatnej interwencji.
4. Autoagresja i symptomy ze spektrum suicydalnego. Jak rozpoznać, zrozumieć i zaopiekować?



Aleksandra Nawrocka

Aleksandra Nawrocka posiada wykształcenie wyższe prawnicze. Była pracownikiem administracji rządowej, samorządowej, rodziną zastępczą.

Prowadzi szkolenia z zakresu prawa dla rodzin zastępczych, obecnie udziela też pomocy prawnej rodzinom zastępczym w Fundacji Przystanek Rodzina. Ukończyła szkolenie dla trenerów PRIDE.

Ma też doświadczenie w prowadzeniu grupy wsparcia dla rodziców. Jest współautorką "Vademecum prawnego opiekuna zastępczego" przygotowanym w 2021 roku przez Fundację EY.

Województwa:

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Prawne aspekty rodzicielstwa zastępczego.
2. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej - omówienie ustawy.
3. Opieka zastępcza, opieka prawa, władza rodzicielska - wzajemne relacje i kolizje na gruncie prawa.
4. Rodzina zastępcza i co dalej - jak zgodnie z przepisami współpracować w systemie pieczy zastępczej.
5. Przepisy prawne, które wspierają rodziny zastępcze - warsztat stosowania prawa.
6. Standardy ochrony małoletnich a funkcjonowanie rodziny zastępczej.
7. Safeguarding rodziny zastępczej - czyli jak chronić się przed potencjalnymi oskarżeniami.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Prawne aspekty rodzicielstwa zastępczego - jak obowiązki koordynatora przekładają się na regulacje ustawowe dot. praw i obowiązków rodziców zastępczych.
2. Jak skutecznie współpracować z rodziną zastępczą i rodziną biologiczną dla dobra dziecka.
3. Standardy ochrony małoletnich w kontekście dzieci umieszczonych w rodzinie zastępczej.



Matylda Pachowicz

Matylda Pachowicz jest doktorem nauk społecznych w zakresie pedagogiki oraz magistrem pedagogiki specjalnej WSE Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ukończyła również studia podyplomowe z "Psychosomatyki i somatopsychologii" oraz "Psychotraumatologii".

W swojej pracy czerpie z takich dziedzin jak: psychosomatyka, psychotraumatologia, pedagogika specjalna i pracuje w nurcie humanistyczno-egzystencjalnym. Od wielu lat jest trenerką indywidualną oraz grupową dla rodzin zastępczych i adopcyjnych. Jest tutorką oraz konsultantką kryzysową, prowadzi liczne działania wspomagające osoby będące w trudnej sytuacji życiowej.

Pracuje jako nauczycielka akademicka w różnych szkołach wyższych, obecnie jest wykładowczynią w Laboratorium Studiów o Niepełnosprawności na WSE UAM w Poznaniu. Jest również promotorką prac licencjackich i magisterskich, recenzentką w czasopismach naukowych oraz autorką bajki terapeutycznej. Ma doświadczenie w pełnieniu roli Lidera/Asystenta studenta z ASD oraz w prowadzeniu Telefonu Zaufania, udzielając wsparcia psychologicznego studentom i pracownikom.

Swoje doświadczenie zawodowe zdobywa też przy współpracy z różnymi stowarzyszeniami i fundacjami. W zakresie działalności społecznej zajmuje się również fotografią i ma na swoim koncie sześć autorskich wystaw fotograficznych poruszających problematykę osób z niepełnosprawnością intelektualną, a w latach 2003-2017 była pomysłodawczynią i współorganizatorką plenerów fotograficznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, także o zasięgu międzynarodowym. Jest laureatką nagród naukowych i fotograficznych. Czterokrotnie (w 2021, 2022, 2023 oraz 2024 roku) otrzymała Nagrodę przyznaną przez Radę Programową UO UAM dla najpopularniejszego wykładowcy.

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | KUJAWSKO-POMORSKIE | LUBUSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | OPOLSKIE | POMORSKIE |
WARMIŃSKO-MAZURSKIE | WIELKOPOLSKIE | ZACHODNIOPOMORSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Strategie radzenia sobie ze stresem, obciążeniami żywotnymi oraz wyzwaniem związanym z opieką zastępczą.
2. Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami więzi (RAD) oraz z traumą rozwojową.
3. Budowanie relacji z dzieckiem/ z nastolatkiem w nurcie terapii akceptacji i zaangażowania (ACT) oraz Pozytywnej dyscypliny.
4. Potrzeby dziecka a potrzeby opiekuna - jak sprostać wyzwaniom rodzicielstwa zastępczego/adopcyjnego
5. Sposoby przeciwdziałania wypaleniu się sił u rodziców/opiekunów dzieci z różnymi zaburzeniami rozwojowymi.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością, z FAS, z zaburzeniami więzi (RAD) oraz z traumą rozwojową.
2. Trudności, jakich doświadczają rodziny zastępcze i możliwości ich rozwiązywania.
3. Trening umiejętności interwencji w kryzysie (środowiskowym, sytuacyjnym czy egzystencjalnym), jaki mogą doświadczać rodziny zastępcze.



Katarzyna Rogala

Katarzyna Rogala od 1997 r. pracuje w obszarze interwencji kryzysowej. W latach 1999-2009 pracowała jako terapeuta/specjalista w specjalistycznej placówce wsparcia dziennego. Od 2009 r. jest psychoterapeutą w Stalowowolskim Ośrodku Wsparcia i Interwencji Kryzysowej (SOWiK), w latach 2016 -2022 pełniła też funkcję dyrektora SOWiK.

Ukończyła podyplomowe studia w zakresie administracji i zarządzania dla kadry kierowniczej administracji publicznej, w tym w zarządzaniu pomocą społeczną. Od 2021 roku jest certyfikowanym terapeutą traumy metodą Somatic Experiencing®, a od 2011 roku certyfikowanym superwizorem w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, certyfikowanym specjalistą w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz certyfikowanym specjalistą w zakresie pomocy ofiarom przemocy w rodzinie

Jest też absolwentką Kursu Terapii Rodzin, absolwentką Studium Pomocy Psychologicznej przy Instytucie Psychologii Zdrowia w Warszawie oraz Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy IPZ w Warszawie i dydaktykiem na studiach podyplomowych w zakresie psychotraumatologii na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie (2023-2024).

Dodatkowo jest trenerem grupowym Treningu Zastępowania Agresji (ART). Ukończyła szkolenie z zakresu pracy dramą dla dzieci. Kilka lat prowadziła grupy młodzieży w oparciu o TZA oraz grupy dramowe.

Jest realizatorem warsztatów psychoedukacyjnych i szkoleń dla profesjonalistów, prelegentem na konferencjach o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Prowadziła grupy psychoedukacyjne rodzin zastępczych, dla osób doświadczających przemocy w rodzinie.

Jako realizator warsztatów umiejętności wychowawczych "Szkoła dla Rodziców i Wychowawców" (część I, II, III) prowadzi grupy rodziców i wychowawców chcących rozwinąć swoje kompetencje wychowawcze. Od kilkunastu lat jest członkiem Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Swoje kompetencje rozwija uczestnicząc systematycznie w szkoleniach oraz poddając swoją pracę merytoryczną superwizji indywidualnej oraz grupowej.

Województwa:

LUBELSKIE | PODKARPACKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE | MAŁOPOLSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Trauma relacyjna - formy, skutki i zapobieganie jej powielania.
2. Autoagresja i jej przejawy. Objawy i sposoby reagowania.
3. Stres, fizjologia stresu - warsztat radzenia sobie ze stresem i wzmacniania własnych zasobów.
4. Rola zaangażowania społecznego w budowaniu umiejętności samoregulacji-funkcja kooregulacji w kontakcie z dzieckiem.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Trauma relacyjna - formy, skutki i zapobieganie jej powielania.
2. Autoagresja i jej przejawy. Objawy i sposoby reagowania.
3. Specyfika funkcjonowania osób w kryzysie/stresie, sposoby wpierające u osób dobrostan emocjonalny.
4. Interwencja kryzysowa w ujęciu praktycznym - pomoc osobom w kryzysach suicydalnych.
5. Interwencja kryzysowa w ujęciu praktycznym - pomoc osobom w sytuacji utraty.
6. Praca Koordynatora z rodziną w kryzysie.



Katarzyna Romanowska- Gręda

Katarzyna Romanowska Gręda posiada wyższe wykształcenie. Jest pedagogiem specjalnym po 4- letnim całościowym szkoleniu psychoterapeutycznym.

Doświadczenie zawodowe zdobywała jako Psychoterapeutka, Nauczycielka wspomagająca w szkole podstawowej, Specjalistka w Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111, Trener - w tym w szkoleniach dla rodzin zastępczych, prowadząca superwizję Zespołu "Skrzydeł samodzielności" Fundacji EY, Asystent rodziny i Społeczny kurator sądowy.

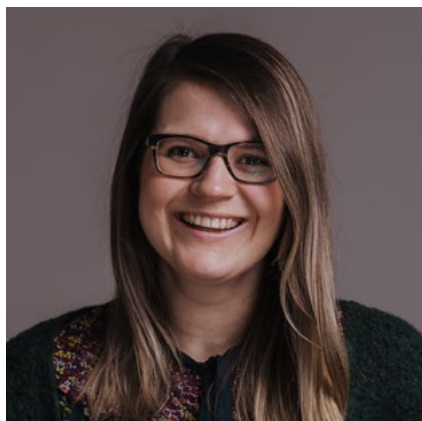
W pracy opiera się na podejściu systemowym, czerpie również z nurtu psychodynamicznego. Bliskie jest jej także podejście TSR.

Województwa:

LUBELSKIE | ŁÓDZKIE | MAZOWIECKIE | PODLASKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE | WIELKOPOLSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Rodzina z nastolatkiem - jak zrozumieć i wspierać dojrzewające dziecko? (Specyfika okresu dojrzewania).
2. Psychopatologia okresu dojrzewania. Wybrane zaburzenia okresu adolescencji - niepokojące sygnały - jak rozpoznać, jak reagować?
3. Co warto wiedzieć o depresji dzieci i młodzieży.



Paulina Sadowska

Paulina Sadowska od ponad 13 lat wspiera dzieci, młodzież i dorosłych w obszarze profilaktyki, psychoedukacji, socjoterapii i psychoterapii.

Jest dyplomowaną psychoterapeutką psychodynamiczną oraz współzałożycielką Centrum Psychoterapii „Złap Oddech”. W centrum prowadzi psychoterapię indywidualną dorosłych oraz nastolatków od 16 roku życia, w nurcie psychodynamicznym i terapii skoncentrowanej na przeniesieniu (TFP).

Przez 7 lat pracowała w telefonie zaufania 116 111, gdzie udzielała wsparcia nastolatkom w kryzysie psychicznym. Doświadczenie zdobywała również w placówkach wsparcia dziennego, Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, Instytucie Psychiatrii i Neurologii oraz w wielu stowarzyszeniach działających na rzecz zdrowia psychicznego.

Od wielu lat współpracuje z organizacjami pozarządowymi, m.in. „Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę”, „Fundacją Moonka”, „Fundacją EY”, prowadząc konsultacje psychologiczne, szkolenia i warsztaty dla nauczycieli, rodziców oraz opiekunów pieczy zastępczej.

Tworzy i prowadzi webinary również dla korporacji i firm socjalizując się w obszarze zdrowia psychicznego i cyberbezpieczeństwa.

Województwa:

DOLNOŚLĄSKIE | LUBELSKIE | ŁÓDZKIE | MAŁOPOLSKIE | MAZOWIECKIE | PODLASKIE | ŚWIĘTOKRZYSKIE |
WARMIŃSKO - MAZURSKIE

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Cybersafe - jak chronić dzieci i młodzież w Internecie.
2. Jak rozmawiać, zrozumieć i współpracować z nastolatkiem.
3. Przemoc i cyberprzemoc - rola rodzica zastępczego w budowaniu bezpieczeństwa dziecka/nastolatka.
4. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - profilaktyka, higiena, wsparcie w kryzysach.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

1. Jak budować relacje i komunikować się z rodzinami zastępczymi.
2. Cybersafe - jak chronić dzieci i młodzież w Internecie.
3. Przemoc i cyberprzemoc - rola koordynatora w budowaniu bezpieczeństwa dziecka/nastolatka.



Kazimierz Ździebło

Kazimierz Ździebło Jest magistrem administracji i magistrem psychologii. Ukończył 5 letnie szkolenie psychoterapii psychodynamicznej, w nurcie, w którym głównie pracuje. Jest socjoterapeutą i superwizorem socjoterapii Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Polskiego Stowarzyszenia Socjoterapeutów. Jest też trenerem i superwizorem PTP.

Od 23 lat współpracuje z osobami z pieczy zastępczej: Rodzinami zastępczymi, Rodzinnymi Domami Dziecka - zarówno z opiekunami jak i dziećmi.

Dla opiekunów prowadzi szkolenia i warsztaty, superwizję, konsultacje wychowawcze i psychoterapię oraz wsparcie psychologiczne. Dla dzieci socjoterapię, psychoterapię oraz warsztaty rozwojowe.

Od początku współpracy z osobami z pieczy zastępczej współpracuje z pracownikami MOPS oraz PCPRów, prowadząc dla nich szkolenia, warsztaty oraz superwizje.

Przez wiele lat prowadził - jako szef i wykonawca - ogromny projekt dla osób z pieczy zastępczej miasta Wrocławia finansowanego przez Gminę Wrocław.

19 lat temu założył Fundację PozyTYwka. Organizował i brał udział jako prelegent w wielu konferencjach dotyczących Pieczy zastępczej

W szkoleniach i warsztatach stawia na doświadczanie i możliwość wymiany zarówno między uczestnikami, jak i trenerem, a uczestnikami.

Województwa:

WSZYSTKIE WOJEWÓDZTWA

Tematy szkoleń dla opiekunów zastępczych:

1. Psychologia rozwojowa okresu adolescencji (bunt, norma a zaburzenie, patologia, co powinno niepokoić, postępowanie, samookaleczanie się, itd).
2. Relacje z nastolatkami, bunt adolescencyjny, zaburzenia okresu dorastania.
3. Relacje małżeńskie. Dbanie o relacje małżeńskie - warunkiem dobrej, skutecznej i ciepłej rodziny zastępczej.
4. Usamodzielnianie się podopiecznych.
5. Wypracowanie relacji pomiędzy opiekunami zastępczymi a rodziną biologiczną dziecka.
6. Kompetencje rodzicielskie i wychowawcze. Dziecko w Rodzinie Zastępczej - problemy, specyfika, sposoby radzenia sobie z trudnościami.
7. Różnice w potrzebach dzieci z Rodzin Zastępczych i RDD a dziećmi wychowywanymi w rodzinach biologicznych.
8. Wypalenie zawodowe.
9. Rodzicielstwo zastępcze, jak skutecznie oddziaływać na dziecko w pieczy zastępczej.
10. Blaski i cienie rodzicielstwa zastępczego - specyfika, trudności, problemy.
11. Budowanie relacji z dziećmi w pieczy zastępczej.

- 12. Wypalenie zawodowe część 2.
- 13. Komunikacja w relacjach rodzinnych pomiędzy dziećmi, rodzicami, opiekunami, itd.
- 14. Współpraca Rodzin Zastępczych z Koordynatorami i Koordynatorów z Rodzinami Zastępczymi.

Tematy szkoleń dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej:

- 15. Współpraca z rodzinami biologicznymi i opiekunami zastępczymi.
- 16. Psychologia rozwojowa - norma, zaburzenia, kryzysy rozwojowe.
- 17. Różnice w potrzebach dzieci z Rodzin Zastępczych i RDD a dziećmi wychowywanymi w rodzinach biologicznych.
- 18. Wspieranie rodzin zastępczych - budowanie relacji, zespołu, współpraca.
- 19. Wypalenie zawodowe.
- 20. Wypalenie zawodowe część 2.
- 21. Psychologia rozwojowa okresu adolescencji.

O Fundacji EY

Fundacja EY od ponad 25 lat stanowi najważniejszą komórkę EY Polska dotyczącą działań pro bono. Misją Fundacji jest wspieranie rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży w rodzinach zastępczych zwiększając ich szanse na dobrą przyszłość. Działa na rzecz wzmocnienia systemu rodzinnej pieczy zastępczej oraz poszerzania kompetencji opiekunów, by mogli skutecznie pełnić swoją rolę.

Fundacja EY
Rondo ONZ 1,
00-124 Warszawa

 | fundacja@pl.ey.com
<http://www.ey.com/fundacja>

EY | Building a better working world

Celem działalności EY jest budowanie lepiej funkcjonującego świata poprzez wspieranie klientów, pracowników, społeczeństwa i planety w tworzeniu trwałych wartości oraz budowanie zaufania na rynkach kapitałowych. Korzystając z danych, sztucznej inteligencji oraz zaawansowanych technologii zespoły EY pomagają klientom odważnie kształtować przyszłość i znajdować odpowiedzi na obecne i przyszłe wyzwania.

EY świadczy kompleksowe usługi w zakresie audytu, doradztwa, podatków, strategii i transakcji. Dzięki wiedzy sektorowej, globalnie połączonym, multidyscyplinarnym zespołom i różnorodnym partnerstwom EY może świadczyć usługi w ponad 150 krajach.

EY w Polsce to prawie 4000 specjalistów pracujących w 8 miastach: w Warszawie, Gdańsku, Katowicach, Krakowie, Łodzi, Poznaniu, Wrocławiu i Rzeszowie. Działając na polskim rynku co roku EY doradza tysiącom firm, zarówno małym i średnim przedsiębiorstwom, jak i największym korporacjom. Tworzy unikatowe analizy, dzieli się wiedzą, integruje środowisko przedsiębiorców oraz angażuje się społecznie.

Wszystko po to, aby z odwagą kształtować przyszłość

Nazwa EY odnosi się do firm członkowskich Ernst & Young Global Limited, z których każda stanowi osobny podmiot prawny. Ernst & Young Global Limited, brytyjska spółka z odpowiedzialnością ograniczoną do wysokości gwarancji (company limited by guarantee) nie świadczy usług na rzecz klientów. Informacje na temat sposobu gromadzenia przez EY i przetwarzania danych osobowych oraz praw przysługujących osobom fizycznym w świetle przepisów o ochronie danych osobowych są dostępne na stronie ey.com/pl/pl/home/privacy. Firmy członkowskie EY nie prowadzą praktyki prawniczej, jeśli jest to zabronione przez prawo lokalne.

Aby uzyskać więcej informacji, wejdź na www.ey.com/pl

© 2025 EYGM Limited.
Wszelkie prawa zastrzeżone.
SCORE: 00956-162

Niniejsza publikacja została sporządzona z należytą starannością, jednak z konieczności pewne informacje zostały podane w skróconej formie. W związku z tym publikacja ma charakter wyłącznie orientacyjny, a zawarte w niej dane nie powinny zastąpić szczegółowej analizy problemu lub profesjonalnego osądu. EY nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek straty powstałe w wyniku czynności podjętych lub zaniechanych na podstawie niniejszej publikacji. Zalecamy, by wszelkie przedmiotowe kwestie były konsultowane z właściwym doradcą.

ey.com